

## Unterrichtsplanung zum Thema "Wir stellen uns vor!"

| Lektion  | Thema   | Anleitungen/Hinweise   | Unterrichtsform  | Material  |
|----------|---|--|--|---|
| <b>1</b> | Einführung Wortschatz "Personalien"<br><br>Welche Wörter zum Thema "Wir stellen uns vor!" kennen wir bereits? | Um festzuhalten was zu einem bestimmten Themengebiet im Wissensnetz noch gespeichert ist, eignen sich ABC-Listen besonders gut. Hierfür wird ein Zettel benötigt, auf dem die Buchstaben von A bis Z senkrecht von oben nach unten geschrieben sind.<br><br>1. SuS schreiben nun zu den einzelnen Buchstaben ein Wort passend zum Themengebiet. Es können auch mehrere Wörter sein. Die Zeit wird vorgegeben.<br><br>2. In einem zweiten Schritt werden die Listen mit einem Partner verglichen und ergänzt.<br><br>3. Anschliessend wird auch in einer 4er-Gruppe die Liste besprochen und ergänzt. | Partner- und Gruppenarbeit                                   | ABC Aktivierung Wortschatz  |
| <b>2</b> | Wortschatz "Personalien"  | Wortschatz "Personalien" verteilen.<br><br>Da viele Wörter eine Repetition sind, markieren die SuS Begriffe, welche sie bereits kennen.<br><br>Die Aussprache wird geübt.<br><br>Lernkärtchen werden verteilt und ausgeschnitten.  | Plenum<br><br>Einzelarbeit<br><br>Plenum<br><br>Einzelarbeit | Wortschatz "Personalien"<br><br>Karteikärtchen Wortschatz "Personalien" |
| <b>3</b> | Lerntechnik "Lernpatience"<br><br>Übung Wortschatz "Personalien"  | Lerntechnik wird eingeführt<br><br>Die Lehrperson betreut die SuS individuell bis alle die Anwendung der Lerntechnik verstanden haben.<br><br>Nun wird die Wortschatzübung ergänzt und korrigiert  | Plenum<br><br>Einzelarbeit<br><br>Partnerarbeit              | Lerntechnik "Lernpatience"<br><br>Übung Wortschatz "Personalien"        |
| <b>4</b> | Speed Dating<br><br>Stell sie/ihn vor   | Sprachmittel zum Thema "Wir stellen uns vor" werden angeschaut und die Aussprache der Sätze wird geübt.<br><br>Danach werden zwei Reihen gebildet und die SuS beginnen mit der Aktivität "Speed Dating". Die Lehrperson unterstützt individuell und korrigiert die Aussprache. Es sollten mindestens 4 Runden durchgeführt werden. Nach jeder Runde werden die Gesprächspartner gewechselt.<br><br>Es werden 3 Gruppen gebildet. Jede Gruppe bekommt eine Person zugeteilt. Diese Person soll der Klasse vorgestellt werden.   | Partnerarbeit<br><br>Gruppenarbeit                           | Speed Dating<br><br>Plakate "Stell sie/ihn vor"                         |

| Lektion       | Thema                        | Anleitungen/Hinweise   | Unterrichtsform             | Material  |
|---------------|------------------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>5</b>      | Auftrag Wettbewerb           | <p>Auftrag Wettbewerb "Bewerbungsvideo" wird erteilt.</p> <p>Konzeptionsschritt 1</p> <p>Brainstorming über folgende Elemente:</p> <p>Inhalt, Gestaltung, Orte, Personen, Hauptaussage</p> <p>Textbausteine/Dialoge ausarbeiten, hier kann das Zusatzdossier Wortschatz "Wir stellen uns vor" als Ergänzung oder Hilfsmittel verwendet werden.</p> | <p>Plenum</p> <p>Plenum</p> | <p>Auftrag Wettbewerb "Bewerbungsvideo"</p> <p>Zusatzdossier Wortschatz "Wir stellen uns vor"</p> |
| <b>6</b>      | Produktion "Bewerbungsvideo" | <p>Textbausteine/Dialoge ausarbeiten und einüben</p> <p>Requisiten (Plakate, Kleidung, Visualisierung) erstellen.</p>  | Gruppenarbeit               |   |
| <b>7</b>      | Produktion "Bewerbungsvideo" | <p>Textbausteine/Dialoge einüben</p> <p>Der Drehplan wird erstellt und legt den Ablauf der Dreharbeiten fest.</p>  | Gruppenarbeit               |   |
| <b>8 - 10</b> | Produktion "Bewerbungsvideo" | Dreharbeiten durchführen, Bewerbungsvideo nachbearbeiten.  | Gruppenarbeit               | Kamera oder Handy, Computer   |